

Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Обязательная часть учебного плана
Предметная область «Общественно-научные предметы»
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа составлена на основе программы курса географии классической линии для 5–9 классов авторов: И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина (Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Москва, Издательский центр «Дрофа», 2015) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, основной образовательной программе ООО МОУ «Средняя школа №7», в том числе требованиям к результатам её освоения, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по географии, учебному плану.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Рабочая программа адресована учащимся 5-9 классов общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения общественно-научных дисциплин.

По сроку реализации данная рабочая программа по географии рассчитана на 5 лет.

Рабочая программа реализуется с использованием учебников для 5-9 классов, входящих в линию УМК География. «Классическая линия»:

1. Баринова И.И. География. Начальный курс. 5 класс: учебник / И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин.– М.: Дрофа - 140 с.: ил., карт.
2. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс: учебник / Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. – М.: Дрофа. – 159 с.: ил., карт.
3. Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс: учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. - М.: Дрофа. – 335 с.: ил., карт.

4. Баринаова И.И. География России. Природа. 8 класс: учебник / И. И. Баринаова.- М.: Дрофа. – 333 с.: ил., карт.

5. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник / В. П. Дронов, В. Я. Ром. - М.: Дрофа. – 286 с.: ил., карт.

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Формы текущего контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, выполнение индивидуальных и творческих заданий, проведение практических работ, защита проектов.

Формы промежуточного контроля: зачет или экзамен (устно).

В авторскую программу внесены следующие изменения:

Часы резервного времени во всех классах используются для повторения изученного материала.

Планируемые результаты изучения учебного предмета